

Reunión de Partes Interesadas del Plan Maestro de Instalaciones

Calistoga Joint Unified School District

2 de diciembre de 2020



Plan Maestro de Instalaciones



Integrated Educational
Planning and Programing





Agenda

- Estado actual del Plan Maestro de Instalaciones (PMI)
- Datos e influencias que hay en el PMI
- Evaluaciones borrador del sitio y diseños propuestos



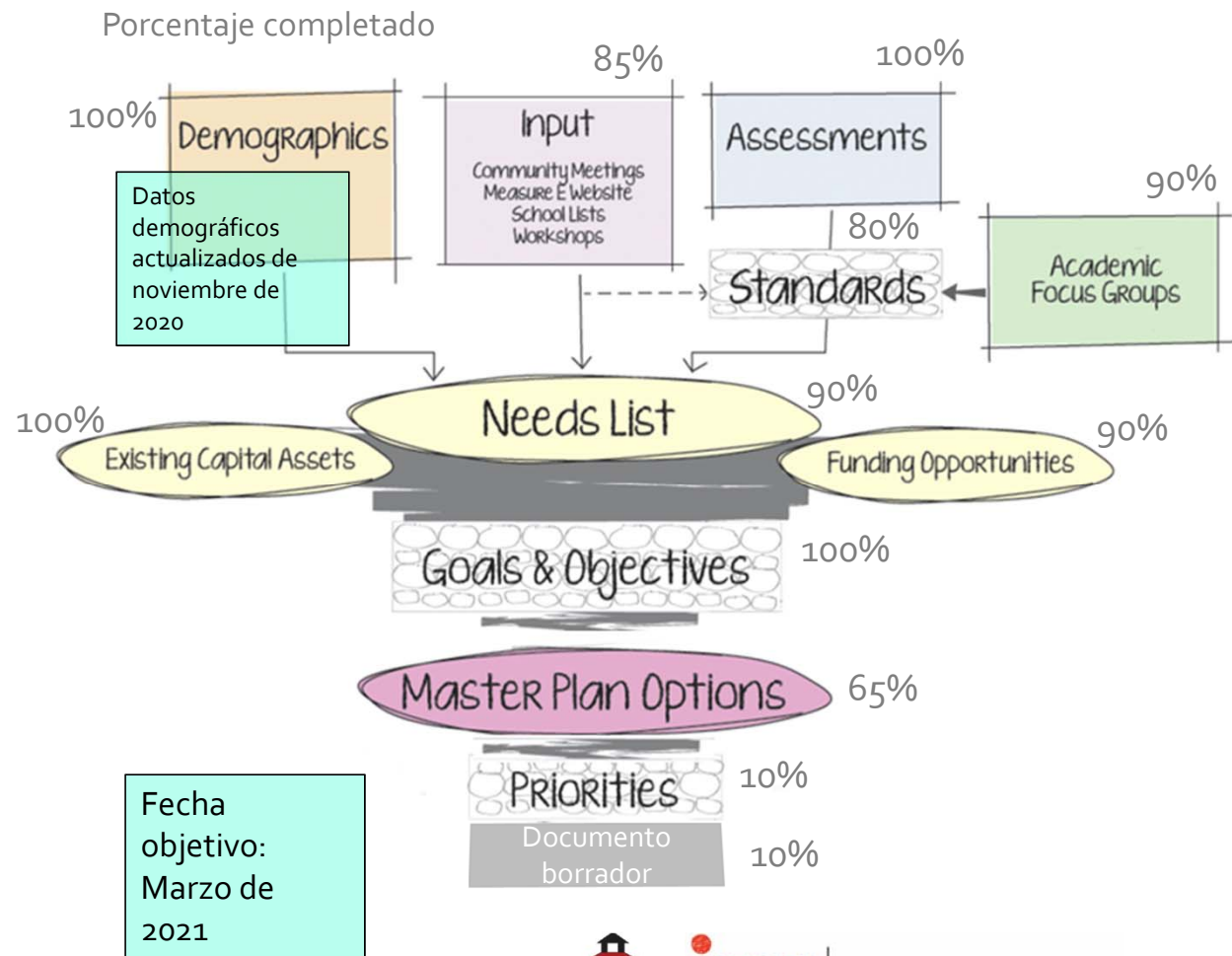
Integrated Educational
Planning and Programing





Proceso del Plan Maestro de Instalaciones Comenzó: julio de 2019

Recesos:
Incendio de Kincade de 2019, COVID-19, incendio de Glass de 2020



Integrated Educational Planning and Programming





Proceso del Plan Maestro de Instalaciones

Un plan maestro identifica a dónde quiere llevar sus instalaciones y desarrolla un plan para lograrlo.

La recopilación y el análisis de datos crea la línea de referencia para desarrollar un plan.

Esto ha incluido:

- Datos demográficos: actuales y proyectados
- Evaluaciones actuales de las instalaciones del Distrito: condición y funcionalidad
- Opiniones de:
 - Encuesta y reunión de la comunidad
 - Reuniones de discusión con el personal del distrito:- dirección del programa académico futuro
 - Junta Directiva
 - Comité Directivo de PMI
- Oportunidades de financiación



Integrated Educational
Planning and Programing





Objetivos del PMI del distrito

Nuestras instalaciones escolares:

- Serán espacios planificados, diseñados para promover la colaboración y la innovación que apoyarán la instrucción y el aprendizaje exitosos en todos los niveles de grado
- Se planificarán y diseñarán para ayudar a los estudiantes en convertirse en influyentes contribuyentes dentro de nuestra sociedad global
- Serán receptivas en desafiar a los estudiantes para que se empoderen haciendo elecciones activa de vida saludables
- Serán seguras a las vez que brindarán entornos que celebran el distrito culturalmente diverso



Integrated Educational
Planning and Programing

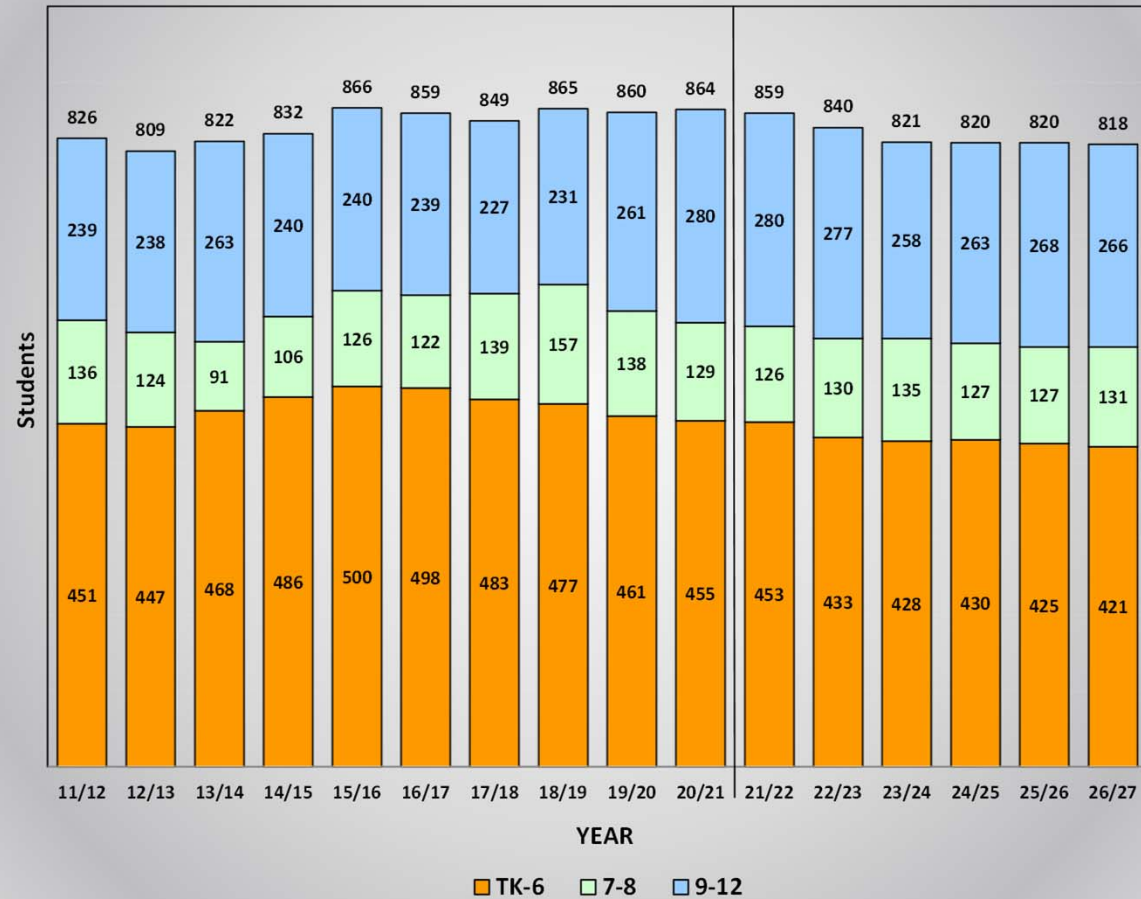




Resumen de datos demográficos

Actualizado
Noviembre de
2020

10 Year Enrollment History & 6 Year Enrollment Projection



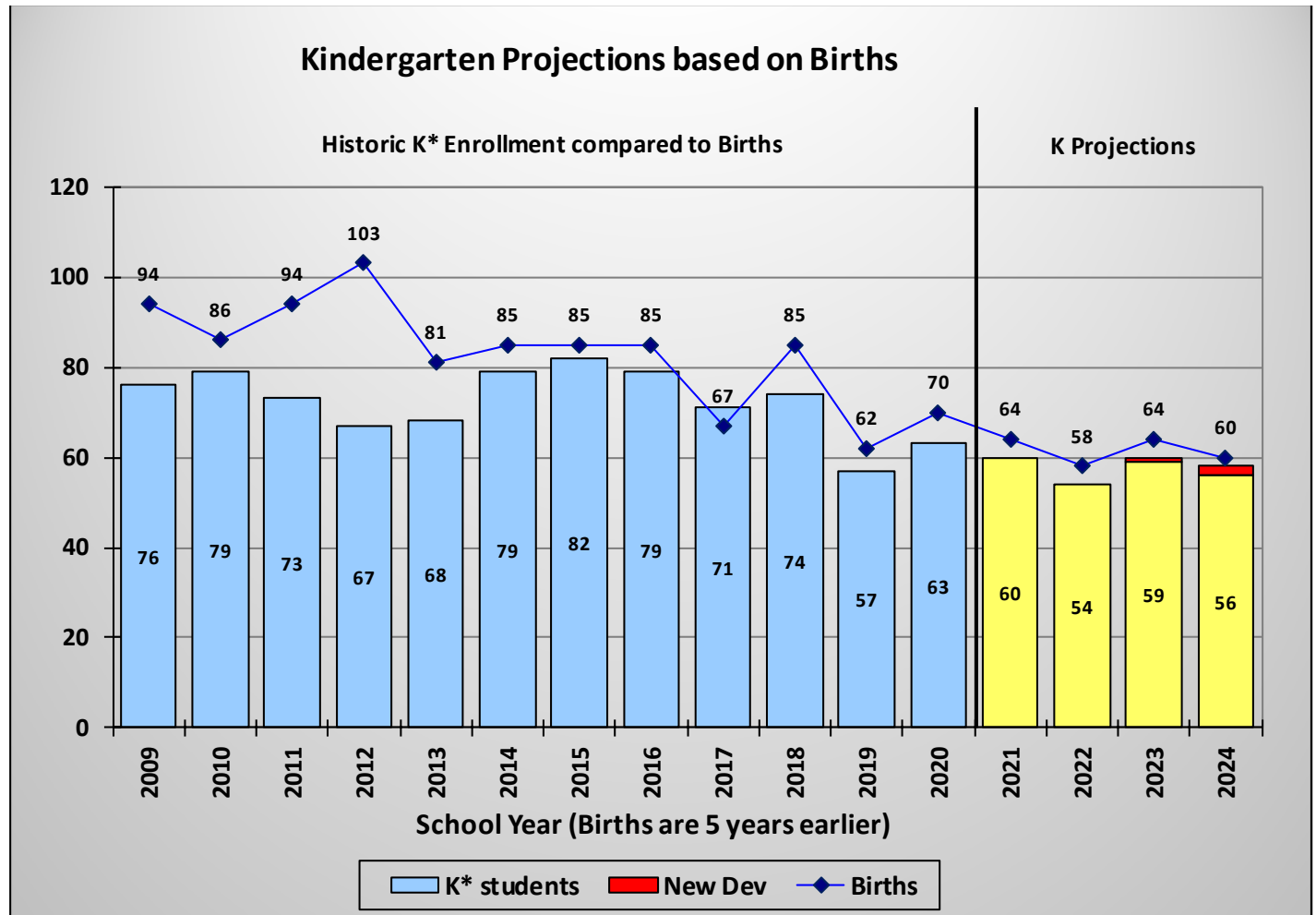
Integrated Educational
Planning and Programing





Resumen de datos demográficos

Actualizado
Noviembre de
2020



*Kindergarten Totals may include some Transitional Kindergarten students for some of the past years to more accurately correlate a 12-month period of births to a 12-month period of enrollment.



Integrated Educational
Planning and Programing

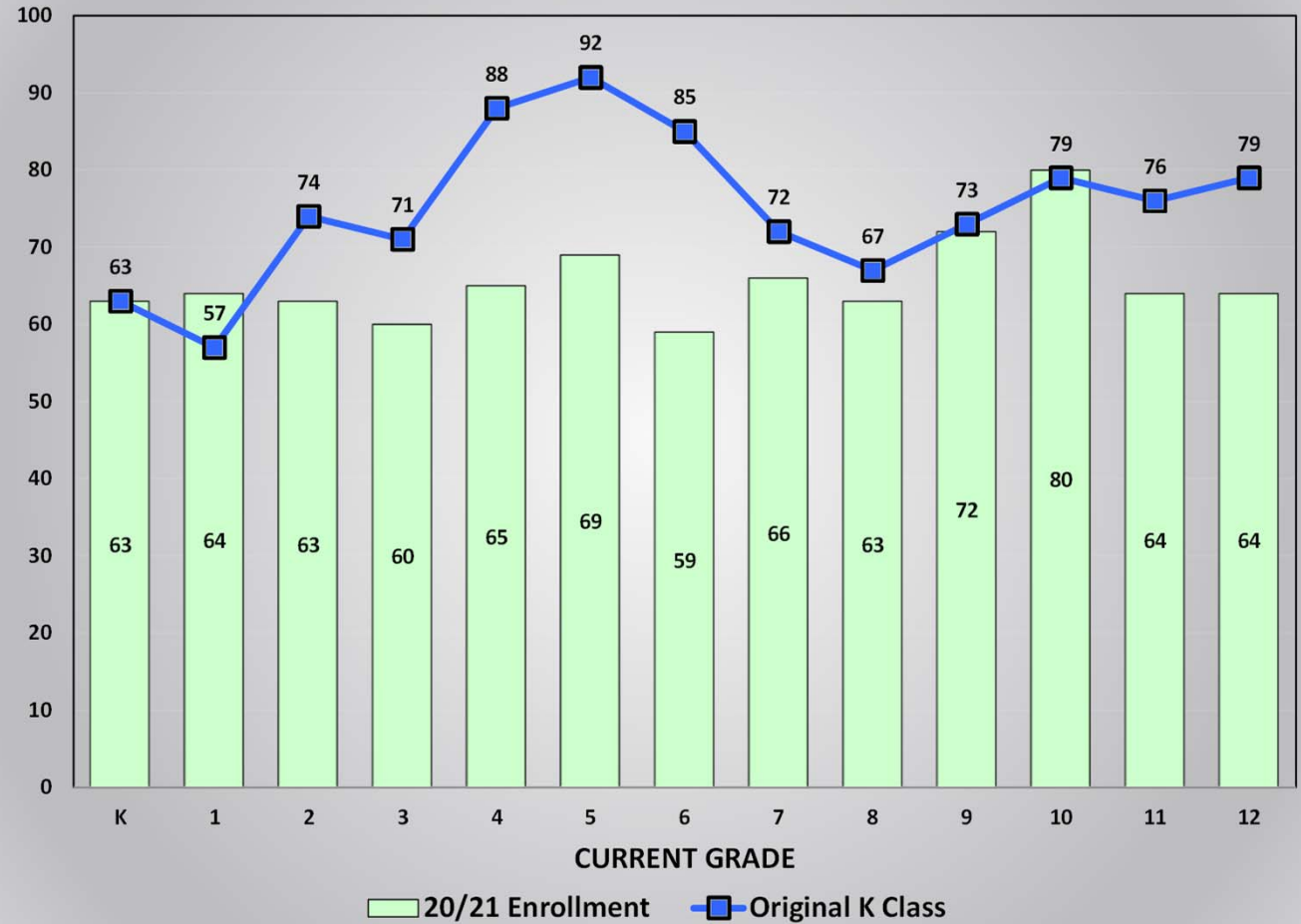




Resumen de datos demográficos

Actualizado
Noviembre de
2020

Cohort Change Since Kindergarten



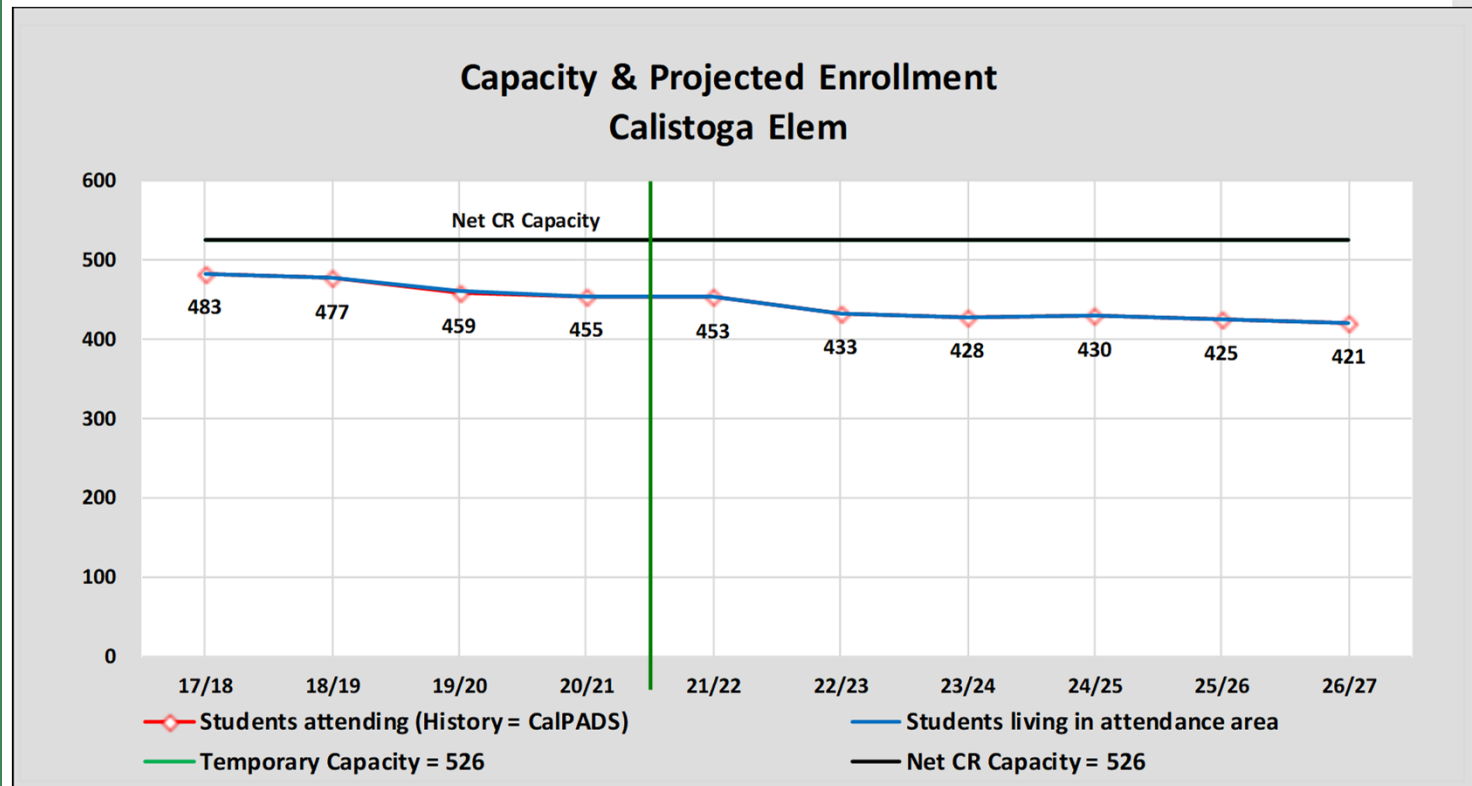
Integrated Educational
Planning and Programing





Resumen de datos demográficos

Actualizado
Noviembre de
2020



Carga de jardín de infantes a 3.º grado = 24; 4.º a 6.º = 30



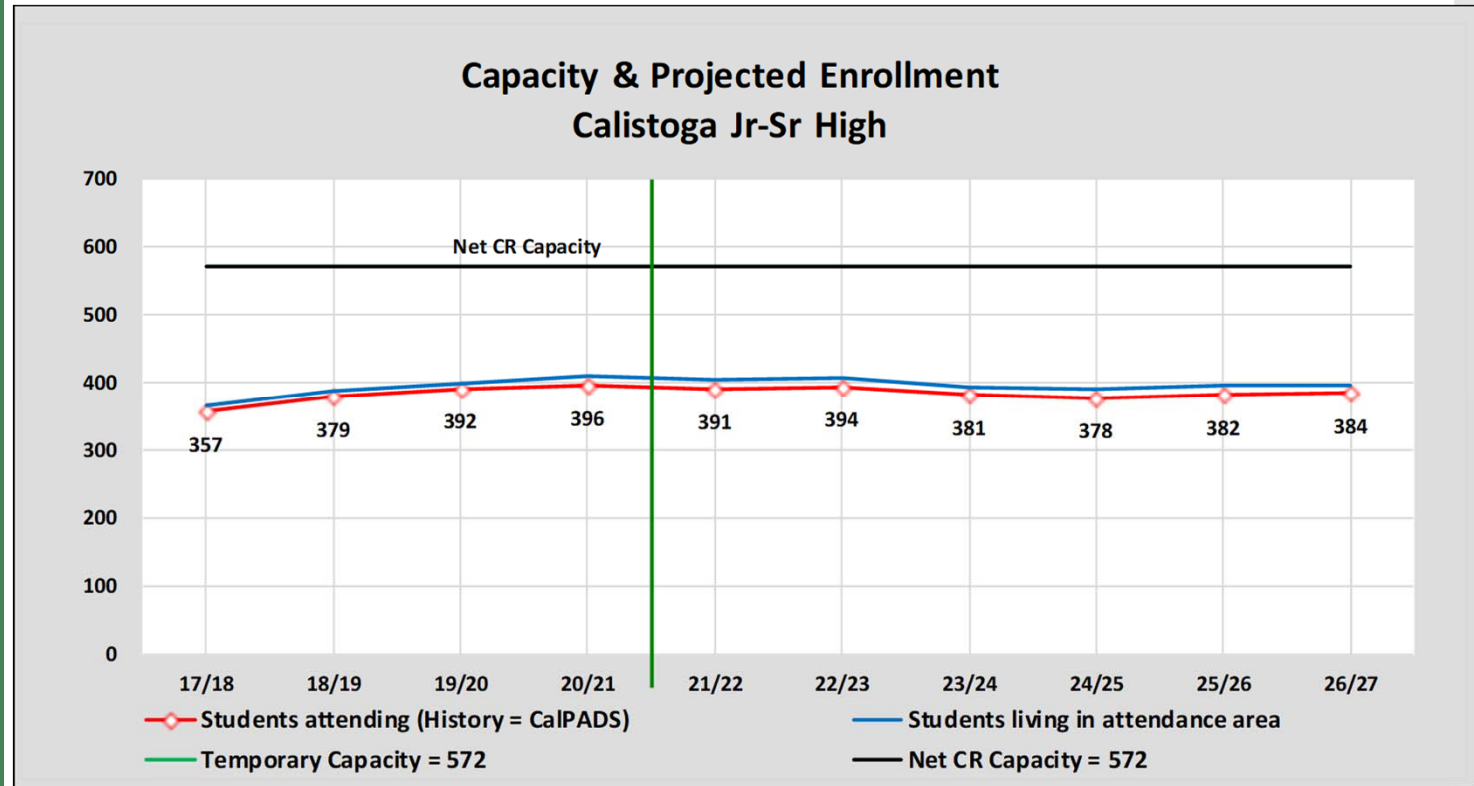
Integrated Educational
Planning and Programing





Resumen de datos demográficos

Actualizado
Noviembre de
2020



Carga: 7-12 = 29



Integrated Educational
Planning and Programing





Resumen de datos demográficos

Actualizado
Noviembre de
2020

School Facility Utilization

| | Net | Net CR | 2020/21 | 2026/27 | 2020/21 | 2026/27 |
|---------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <u>Elementary Schools</u> | <u>Classrooms</u> | <u>Capacity</u> | <u>Current Enrollment</u> | <u>Projected Enrollment</u> | <u>Current Utilization</u> | <u>Projected Utilization</u> |
| Calistoga Elem | 26 | 684 | 455 | 421 | 66.5% | 61.5% |
| Sub-Totals | 26 | 684 | 455 | 421 | 66.5% | 61.5% |
| <u>High Schools</u> | | | | | | |
| Calistoga Jr-Sr High | 23 | 667 | 396 | 384 | 59.4% | 57.6% |
| Sub-Totals | 23 | 667 | 396 | 384 | 59.4% | 57.6% |
| <u>Other Schools</u> | | | | | | |
| Palisades High | 1 | 20 | 13 | 13 | 65.0% | 65.0% |
| Sub-Totals | 1 | 20 | 13 | 13 | 65.0% | 65.0% |
| District Totals | 50 | 1,371 | 864 | 818 | 63.0% | 59.7% |



Integrated Educational
Planning and Programming





Resumen de evaluación

Funcionalidad

Los elementos evaluados incluyeron:

1. Diseño/Tamaño/Flexibilidad
2. Tecnología/Electricidad
3. Servicios especiales
4. Almacenamiento
5. Acabados
6. Luz del día
7. Calidad del aire

Los elementos evaluados incluyeron:

1. Espacios de estacionamiento
2. Llegada
3. Accesibilidad en bicicletas y a pie
4. Adyacencias
5. Entrada de frente identificada y controlada
6. Espacios ocultos
7. Asientos al aire libre
8. Campos de césped
9. Equipo
10. Pista dura
11. Pista
12. Gradas

Condición

Los elementos evaluados incluyeron:

1. Ventanas
2. Cielo rasos
3. Pisos
4. Puertas
5. HVAC
6. Infraestructura eléctrica
7. Terminaciones interiores y exteriores

Los elementos evaluados incluyeron:

1. Alarma de incendios
2. Reloj campana
3. Tecnología
4. Hidráulico
5. ADA



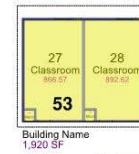
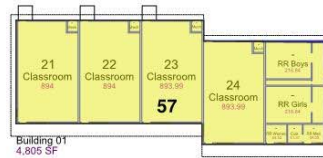
Integrated Educational Planning and Programing



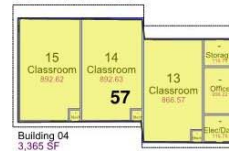
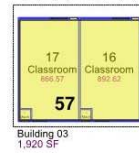
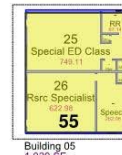
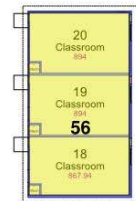


Resumen de evaluación

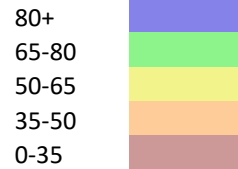
Puntuaciones combinadas



Calistoga Elementary School
1327 Berry Street, Calistoga, CA 94515
Phone: 707.942.0970
Floor Plan - Assigned



Leyenda de puntuaciones



Integrated Educational Planning and Programming

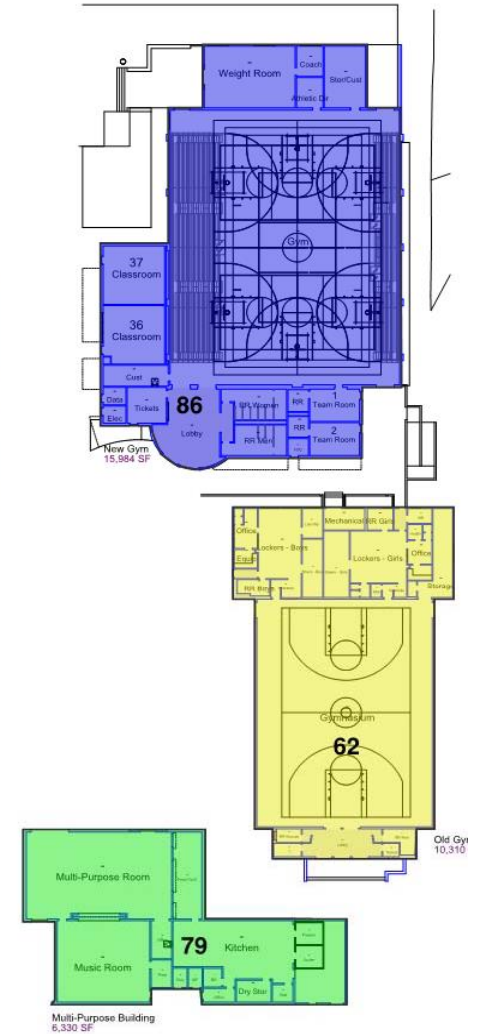
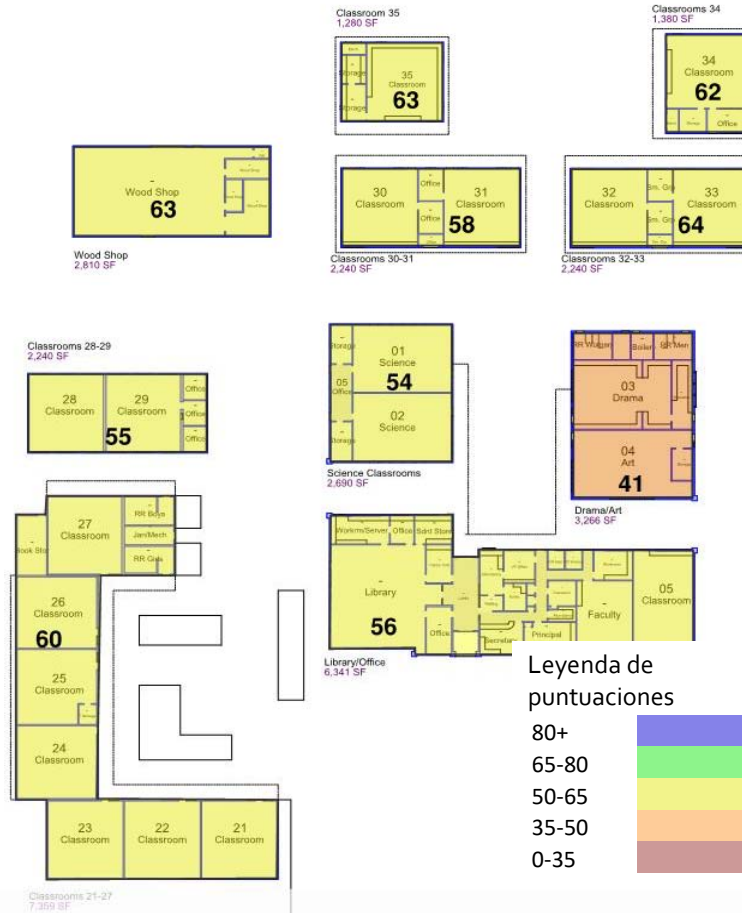




Calistoga Junior High / High School
 1608 Lake Street, Calistoga, CA 94515
 Phone: 707.942.6278
Floor Plan - Assigned



Resumen de evaluación Puntuaciones combinadas





Opiniones de la comunidad

Big Picture

En ambos campus:

- Actualmente los espacios se consideran algo flexibles. El deseo es flexibilizar todos los espacios y el mobiliario.
- La mayor parte de la enseñanza se realiza en un estilo de "transmisión", sin embargo, al distrito le gustaría pasar a una educación más "centrada en el estudiante".
- El almacenamiento es limitado.
- El distrito está interesado en agregar o mejorar el aprendizaje al aire libre, la apariencia exterior, la entrada y la salida, los patios de recreo y mejoras deportivas.
- Los salones del personal son demasiado pequeños.
- Las salas de ciencias no son adecuadas.
- Se desea un teatro, centro de espectáculos.
- Los baños del personal están en malas condiciones y no hay suficientes.

Campus de CES:

- Actualmente, el CES se ve como un cambio tradicional pero que inicia. En cinco años les gustaría ser del siglo XXI y más avanzado.
- Salas faltantes
 - Sala sensorial
 - Terapia ocupacional
 - Almacenamiento de ciencia
 - Gimnasio de Educación Física (CES)
 - Espacio colaborativo
 - Espacio de reunión para TODOS

Campus de CJSHS:

- Actualmente se considera que CJSHS está iniciando un cambio. En cinco años les gustaría ser del siglo XXI y más avanzado.
- Salas faltantes
 - Ciencias
 - Sala de proyectos
 - Terapia ocupacional
 - Actualizaciones de la sala de música



Integrated Educational
Planning and Programing





Evaluaciones borrador del sitio y diseños propuestos

Las siguientes diapositivas representan una descripción gráfica de los datos.

El **plan de referencia** muestra el estado actual del sitio y los edificios.

El **plan de uso del sitio** muestra las funciones actuales de la instalación.

El **plan de análisis/aportes del edificio** presenta varios de los problemas que se han planteado durante las diversas reuniones de opiniones.



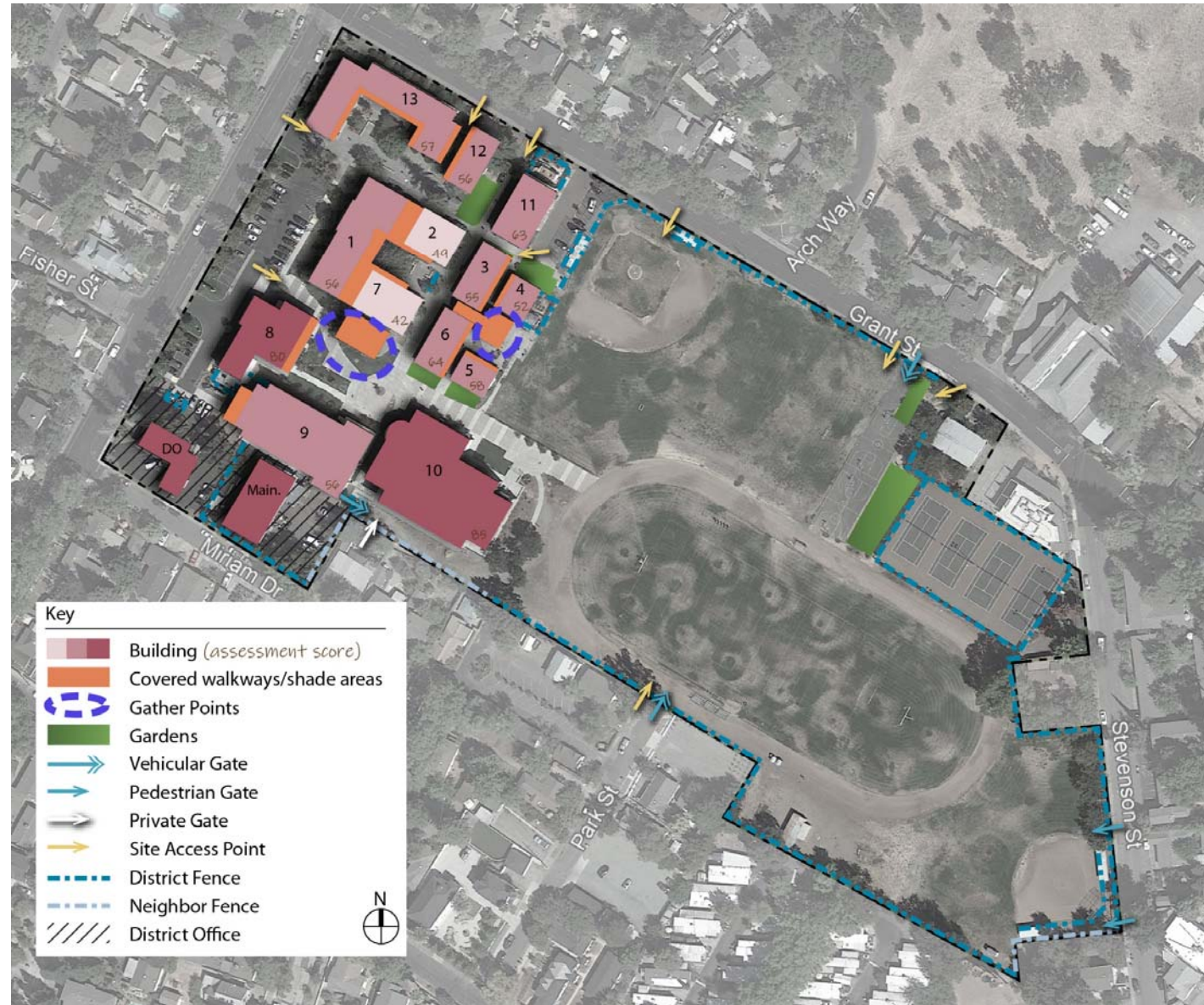
Integrated Educational
Planning and Programing





Análisis de sitio

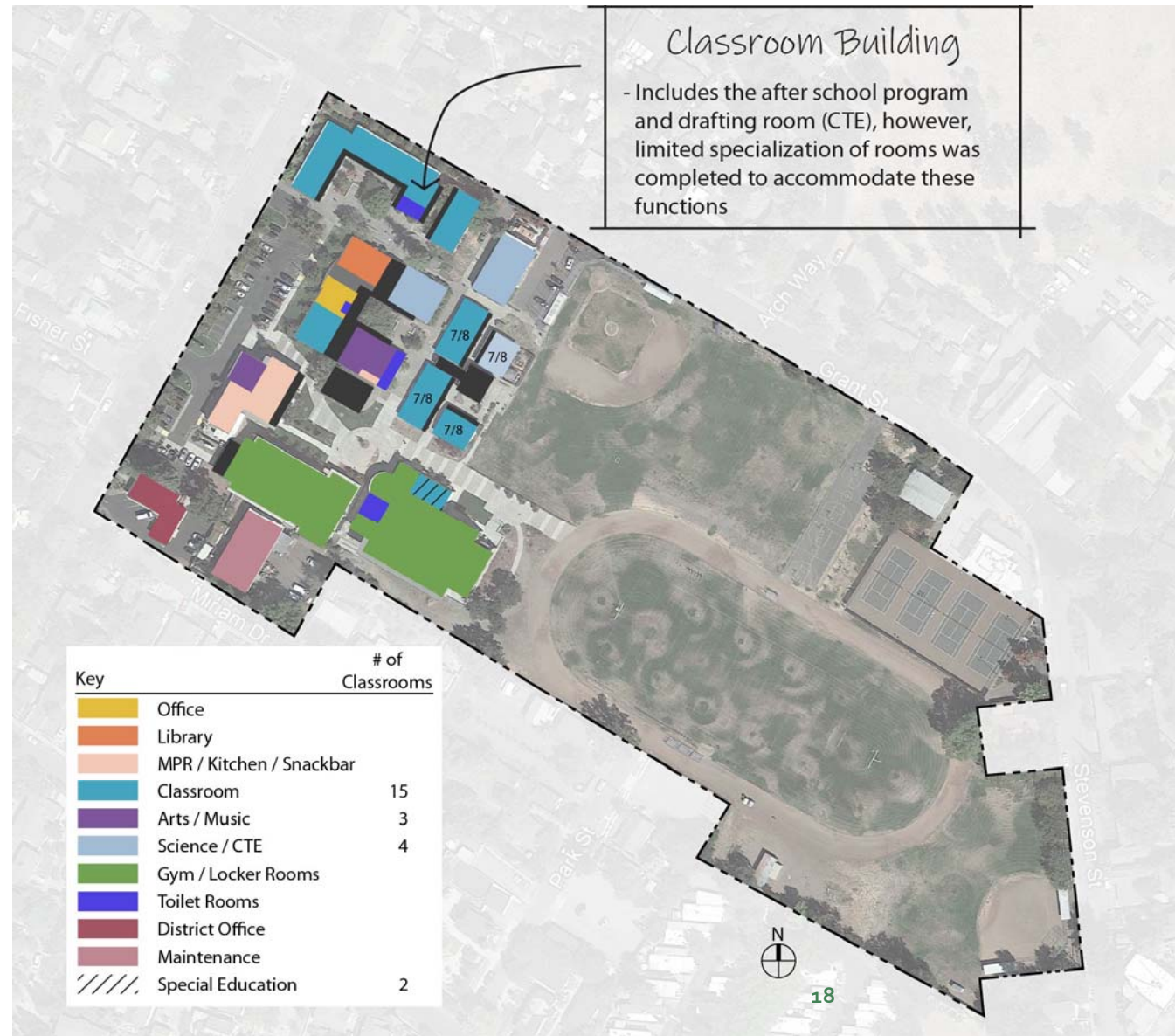
Plan de referencia
Escuela
Secundaria
Calistoga de 11.º
y 12.º grado





Uso del sitio actual

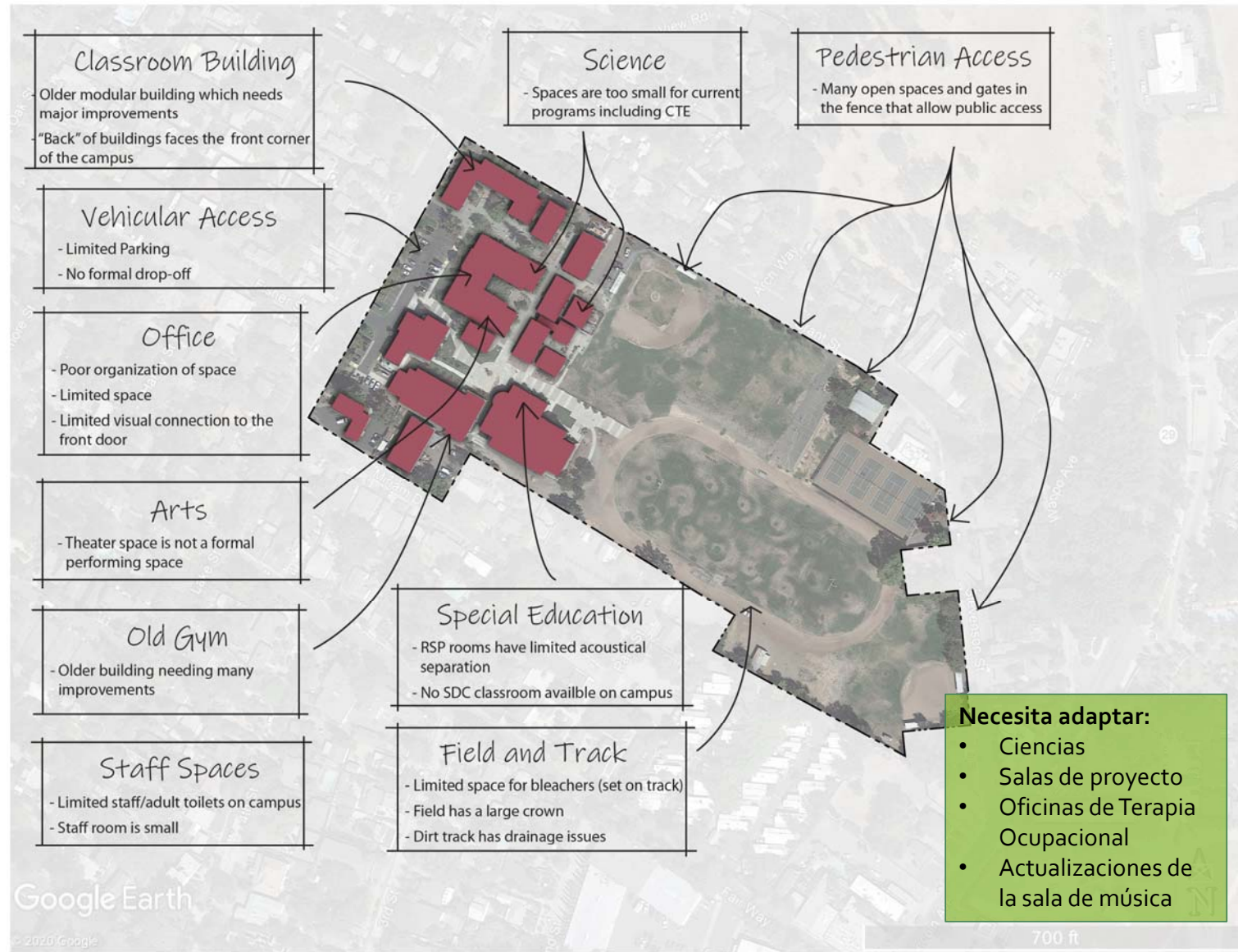
Escuela Secundaria Calistoga de 11.º y 12.º grado





Uso del sitio actual

Escuela Primaria Calistoga





Análisis/ Opiniones sobre el edificio

Escuela primaria Calistoga

- No se puede hacer construcción (nueva o ampliación) en el área de inundación
- La ampliación de este campus no es posible





Escuela Primaria Calistoga

Mapa de peligro de inundaciones

USA Flood Hazard Areas

- 1% Annual Chance Flood Hazard
- 0.2% Annual Chance Flood Hazard
- Regulatory Floodway
- Special Floodway
- Future Conditions
- 1% Annual Chance Flood Hazard
- Area with Reduced Risk Due to Levee



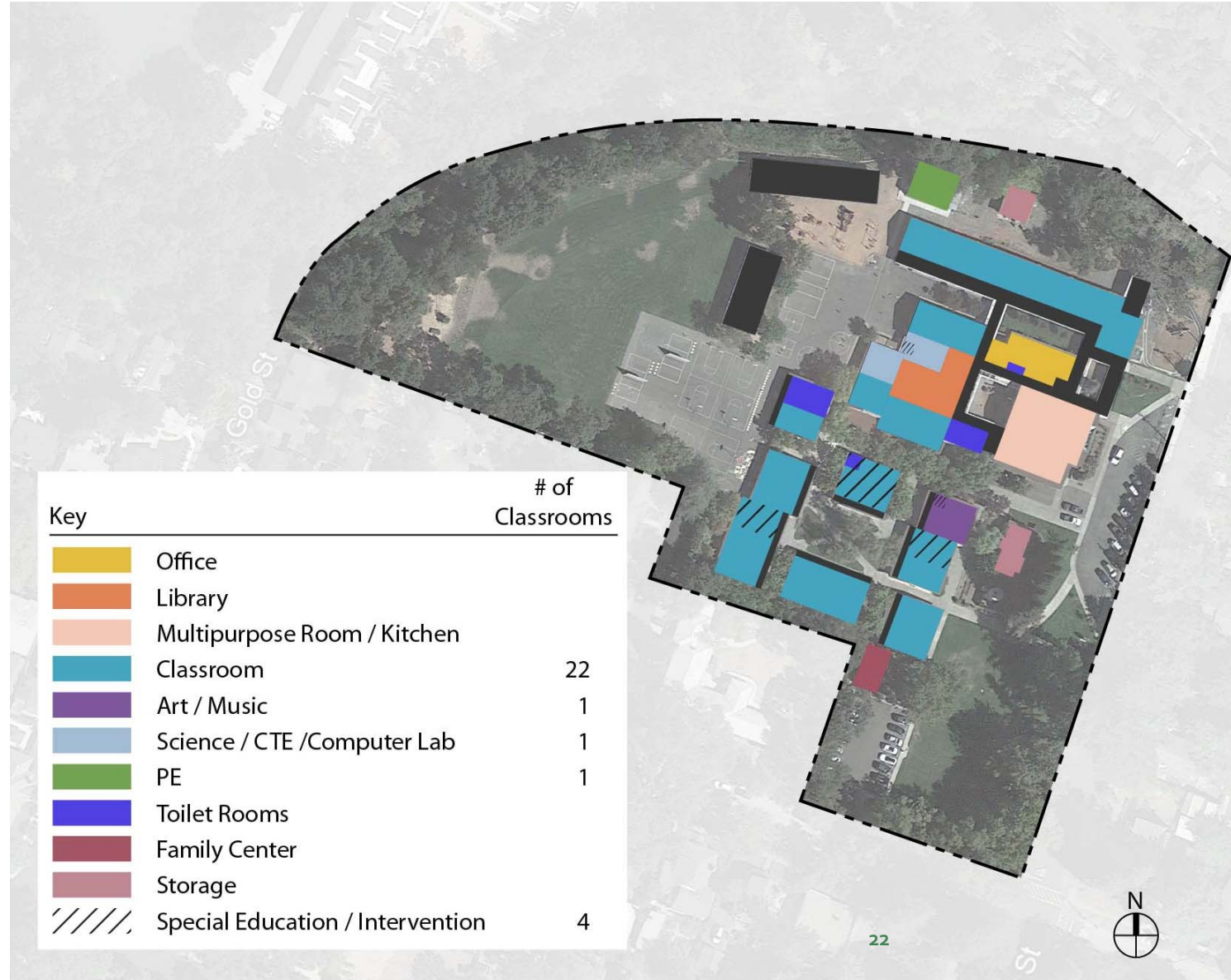
Integrated Educational
Planning and Programing





Uso del sitio actual

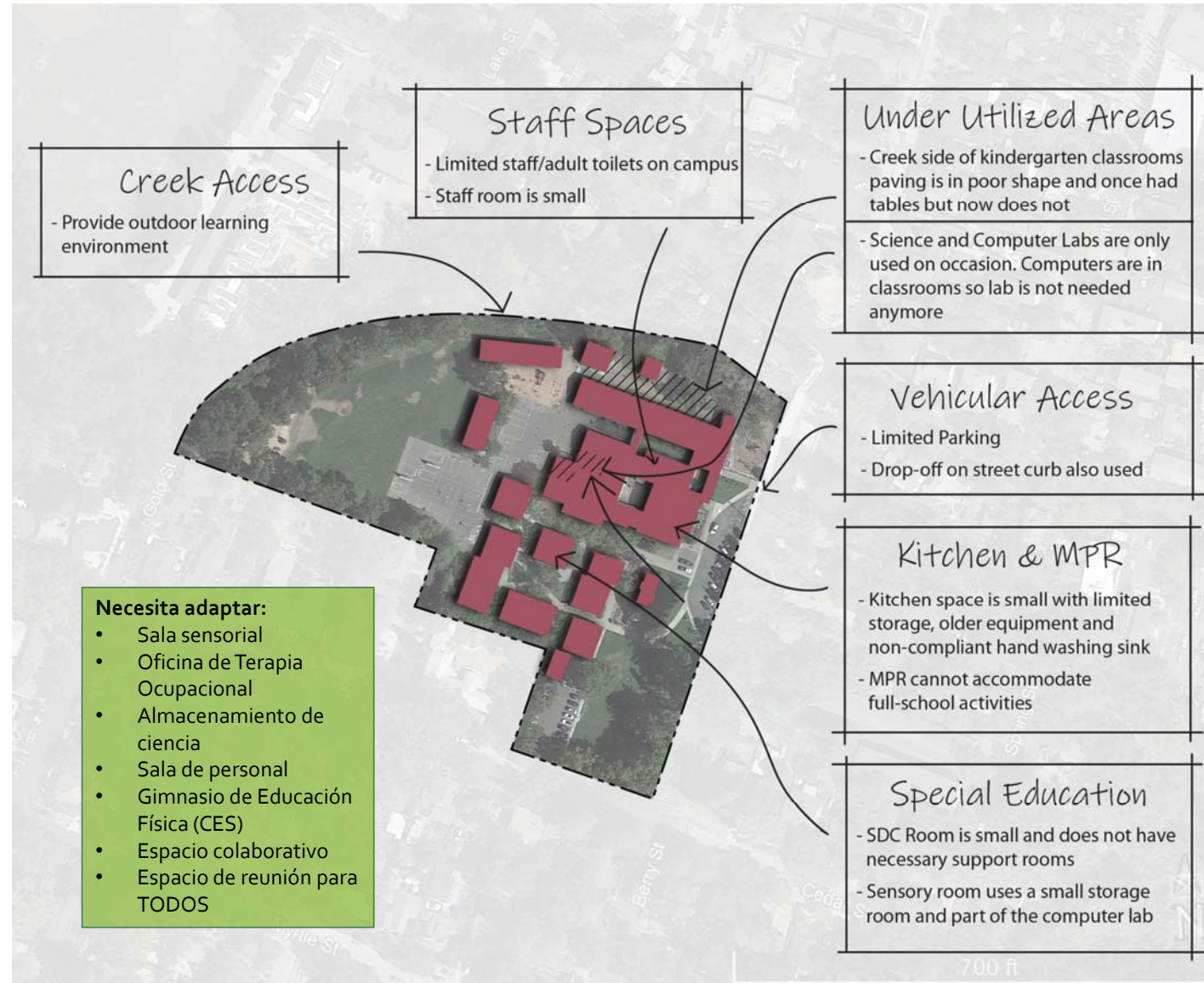
Escuela Primaria Calistoga





Análisis/ Opiniones sobre el edificio

Escuela Primaria Calistoga





Planes borrador

Las siguientes diapositivas representan un plan borrador tanto del sitio de la escuela secundaria como del sitio de la escuela primaria.

Los planes se basan en:

- Los objetivos del Plan Maestro de Instalaciones
- Datos demográficos actuales y proyectados
- Evaluaciones de instalaciones
- Opinión del personal y la comunidad
- Oportunidades de financiación

Un tercer sitio, la "Propiedad Gallis" que es propiedad del Distrito se ha incluido con comentarios.

Los borradores de los planes están sujetos a modificaciones debido a un esfuerzo continuo para involucrar a la comunidad, el personal del Distrito y la Junta Directiva.



Integrated Educational
Planning and Programing

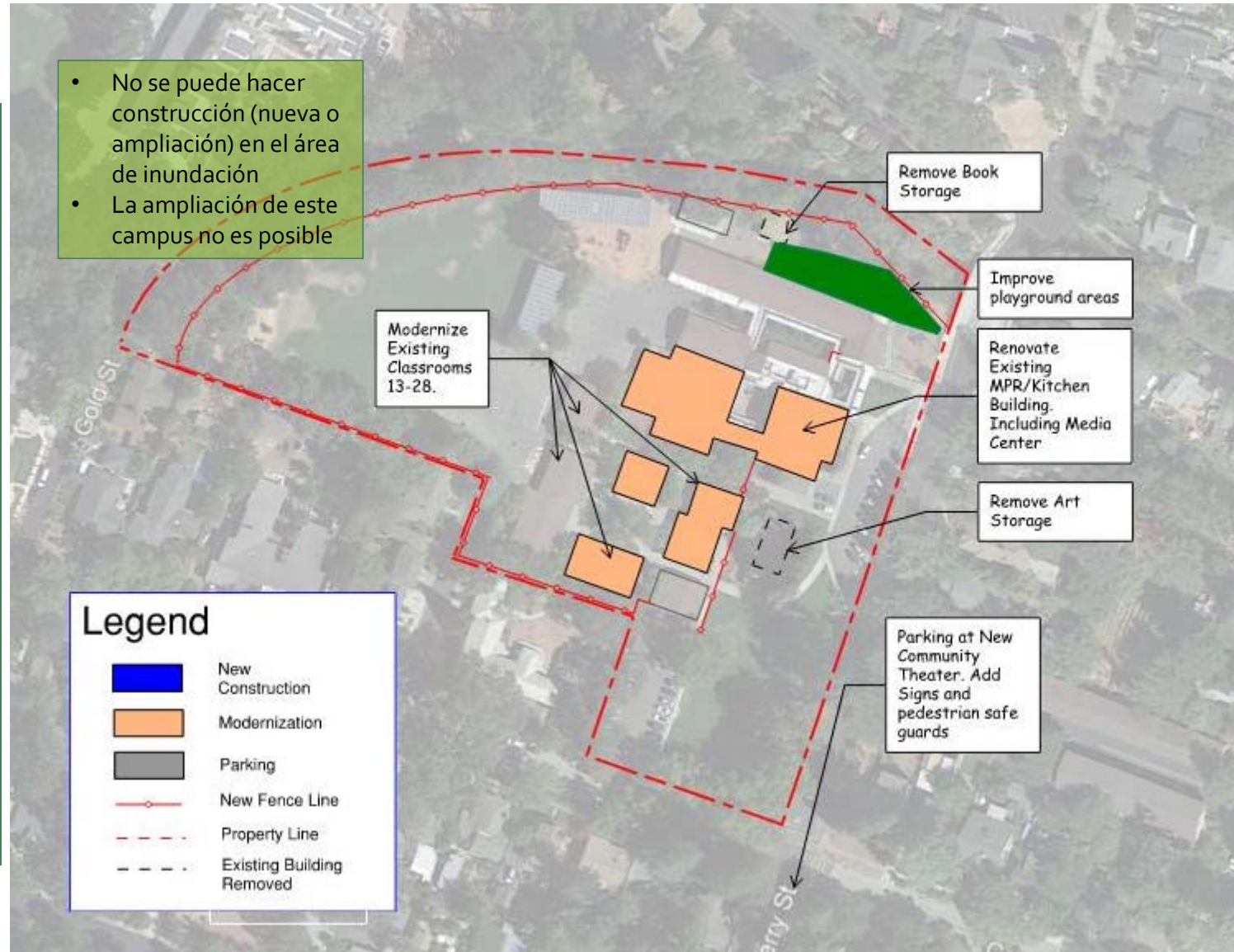




Escuela Primaria Calistoga

Plan borrador

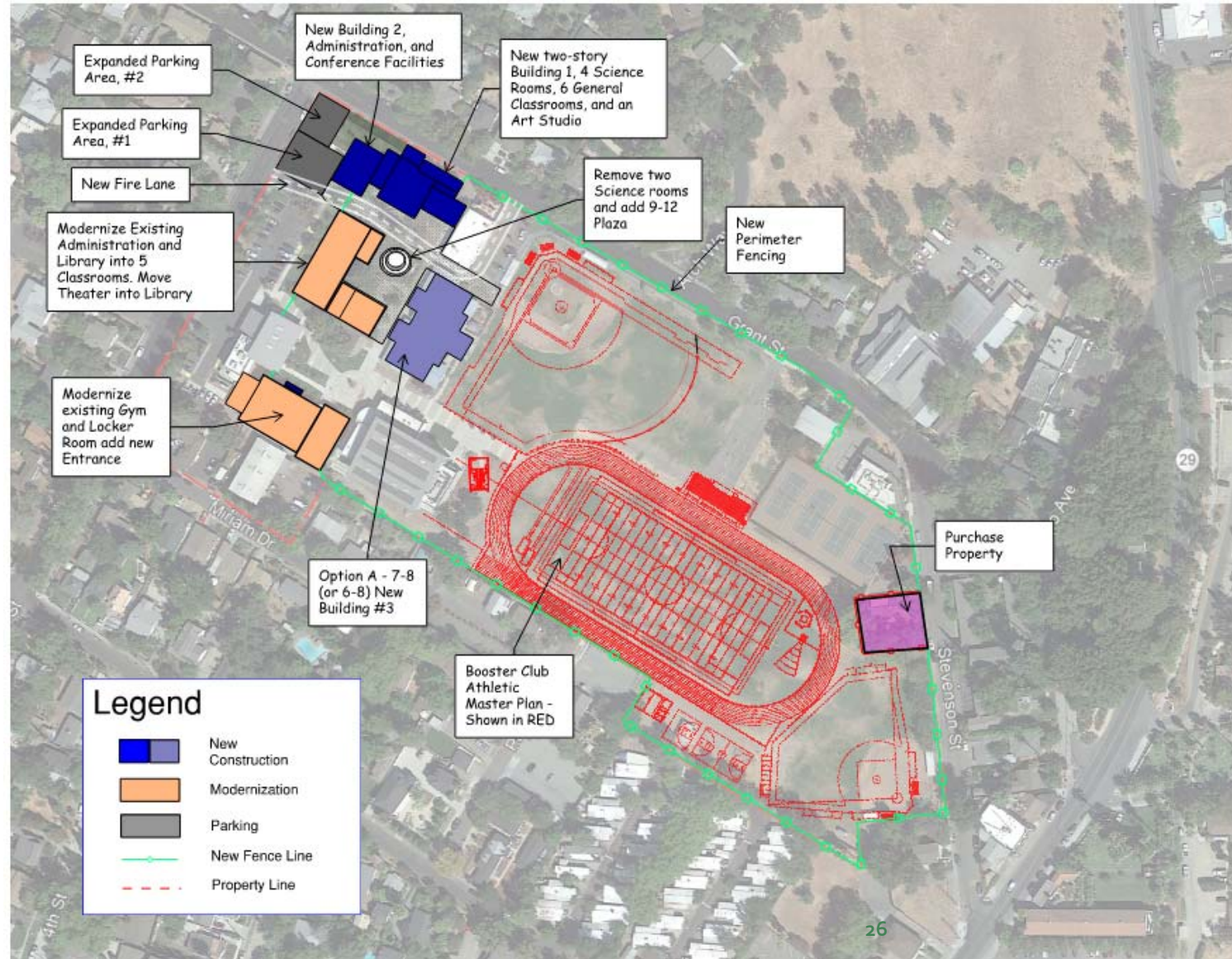
- No se puede hacer construcción (nueva o ampliación) en el área de inundación
- La ampliación de este campus no es posible





Escuela Secundaria Calistoga de 11.º y 12.º grado

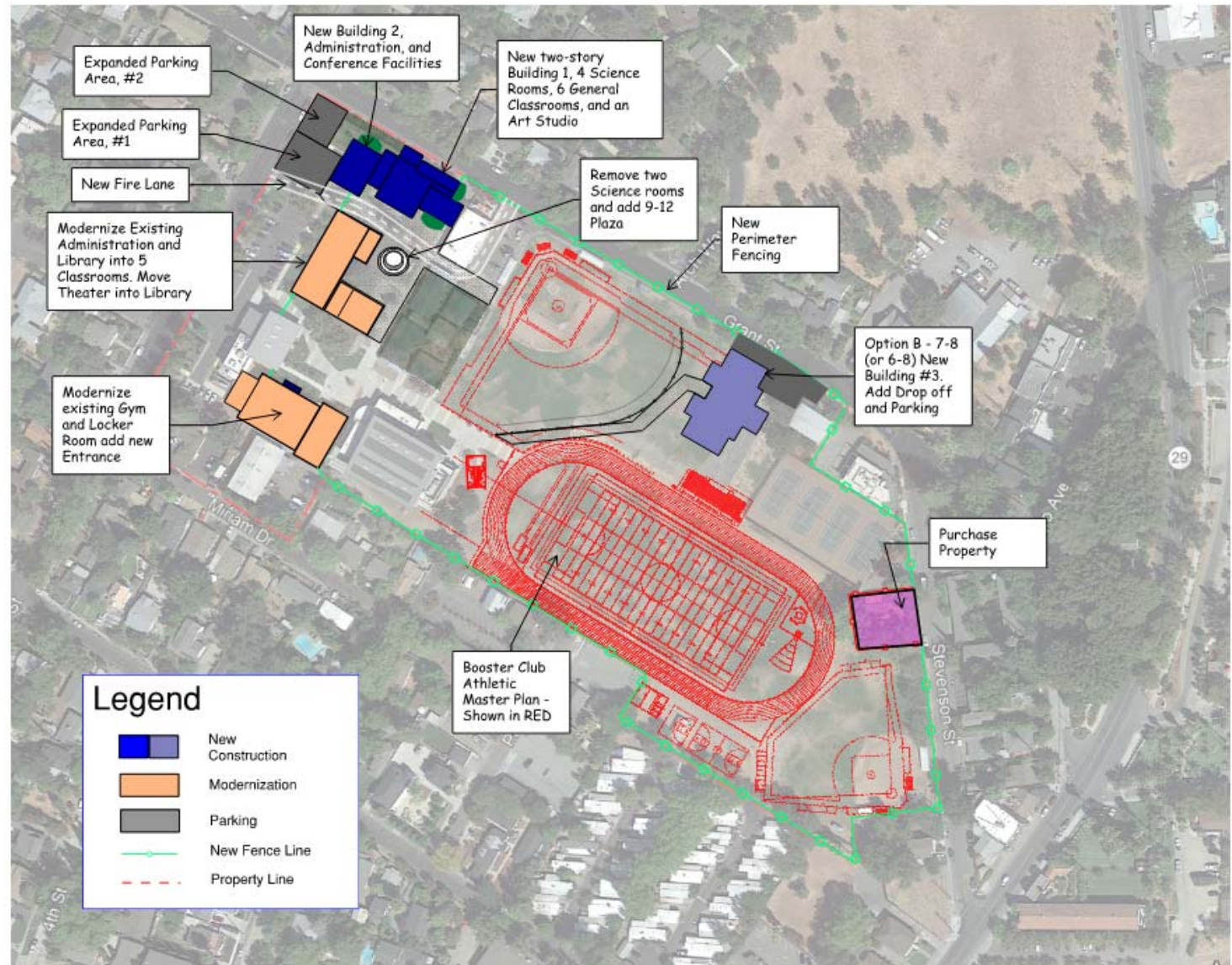
Plan borrador
Alt. A – Ubicación
7/8





Escuela Secundaria Calistoga de 11.º y 12.º grado

Plan borrador
Alt. B – Ubicación
7/8





Propiedad Gallis

- La ubicación es 6 cuadras al NE del campus de CJSHS.
- Debería asegurarse una exención de sitio pequeño del CDE.
- El acceso es limitado. El acceso a la autopista 29 requerirá un carril de giro a la izquierda.
- El costo de construcción debería incluir servicios públicos, salón de usos múltiples, administración.
- Se debe completar el estudio de costo de venta comparado con el desarrollo.



Integrated Educational
Planning and Programming





Cronograma del PMI

Actividades:

- 2 de diciembre Reuniones de partes interesadas
- 8 de febrero - Actualización de la Junta Directiva
- 8 de marzo - Borrador del Plan Maestro de Instalaciones para la Junta Directiva
- 5 de abril - Plan Maestro de Instalaciones Final para la Junta Administrativa